

Создание воспитательной системы класса

Основные направления деятельности	Задачи деятельности	Средства реализации задач
Изучение учащихся класса, отношений, общения и деятельности в классном коллективе.	1. Изучить потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива. 2. Определить уровень сформированности класса, состояние в нем деловых и межличностных отношений. 3. Выявить воспитательные возможности родителей и других категорий взрослых, вовлеченных в жизнедеятельность классной общности. 4. Определить эффективность учебно-воспитательного процесса.	1. Анкетирование, игры, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения общественной активности учащихся. Составление карты интересов и увлечений учащихся класса. 2. Мастерские общения. 3. Тестирование сформированности коллектива, состояние межличностных отношений с помощью игр, социометрия.
Проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного сообщества.	1. Сформировать образ класса и жизнедеятельности в нем. 2. Определить место и роль класса в воспитательной системе школы. 3. Выявить способы и условия использования возможностей окружающей среды в развитии личности и формировании классного коллектива.	1. Организационно-деятельностные игры. Кл. час “Класс, в котором я хотел бы учиться” 2. Конкурс “Устав класса”, “Мой класс сегодня и завтра”
Деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, созданию развивающей среды личности ребенка.	1. Содействовать формированию благоприятной эмоционально-психологической и нравственной атмосферы в классе. 2. Апробировать моделируемые элементы воспитательной системы класса в жизнедеятельности классного сообщества.	1. Праздник именинников, вылазки на природу, экскурсии, поездки на базы отдыха. 2. “Разговор при свечах”, “Волшебный стул”, Любые формы коллективной деятельности.